FREE FOR TEACHERS TEACHING IN MAHARASHTRA

Hello!

नमस्कार

How are you?

I am fine!

Let's Talk
in English

A Practical English Speaking Guide

GRADE 5 – 7

मराठी व सेमी-इंग्रजी माध्यमाच्या विद्यार्थ्यांसाठी

My name is...

Nice to meet you!

20 LESSONS · DIALOGUES · WORD BANKS · SPEAKING & WRITING TASKS

Amol Ramrao Kamble

English Language Teacher & Author

M.A., B.Ed.,TKT (Teaching Knowledge Test), Cambridge University

Let's Talk in English — A Practical English Speaking Guide, Grade 5–7

First digital edition, 2026

Written and compiled by Amol Ramrao Kamble, English Language Teacher & Author.

This book is distributed free of charge as a digital copy for English teachers in Marathi-medium and Semi-English medium schools in Maharashtra.

Teachers may print, photocopy and share this book freely for classroom use. It may not be sold, or reproduced for commercial purposes, in whole or in part, without written permission from the author.

Every effort has been made to keep the language accurate and age-appropriate. Corrections and suggestions from teachers are welcome and will be incorporated in the next edition.

© 2026 Amol Ramrao Kamble. All rights reserved.

Dedication

This book is a humble offering to the dedicated teachers of Maharashtra who tirelessly nurture young minds, inspire confidence, and empower children to find their voices in the English language.

May their unwavering efforts continue to transform hesitant learners into confident speakers and thoughtful communicators.

Preface

Dear Teacher Friends,

This book began in a classroom very much like yours.

Every teacher in a Marathi-medium or Semi-English school knows the moment. A child understands the question perfectly. She knows the answer. And still she looks down at her desk, because the answer has to come out in English — and English, somewhere along the way, stopped feeling like a language and started feeling like a test.

That silence is not a lack of ability. It is a lack of safe practice. Our students read English, write English and are examined in English long before anyone gives them permission to simply speak it badly for a while. Fluency is built out of hundreds of small, low-stakes attempts, and most of our children are never given those attempts.

Let's Talk in English was written to give them back.

What this book tries to do

The book covers twenty everyday situations — greeting a stranger, saying how you feel, naming the days, asking for directions, describing a picture, giving an opinion, introducing yourself completely. These are not grammar topics. They are the things a child actually needs the day she steps outside her village or her ward.

Every lesson follows the same three-part rhythm, so that both you and your students always know where you are:

- ▸ Part A — Content & Concept: a short, natural dialogue, followed by a word bank that pairs each English expression with its Marathi meaning.
- ▸ Part B — Practice Activities: reading and gap-filling, so the child recognises the language before being asked to produce it.
- ▸ Part C — Production Activities: speaking with a partner, then writing. This is where the language becomes theirs.

The instructions are written in Marathi on purpose. A child should never fail an activity simply because she could not decode the instruction. Marathi is not a crutch here — it is the bridge. Once the task is clear, the whole of her attention is free for the English.

What this book asks of you

Very little equipment, and one difficult habit: let the mistakes pass.

In Part C, when a child says "I am go to school," resist the correction. Nod. Let her finish. Correct the pattern later, to the whole class, without naming anyone. A child who is corrected mid-sentence learns to stop speaking; a child who is heard learns to speak more. Ten minutes of imperfect English every day will outrun a term of perfect worksheets.

Use the lessons in any order that suits your syllabus. Skip what your class already owns. Spend two periods on what they do not. Repeat Lesson 1 in June and again in December — the second time, you will hear the difference, and so will they.

Why it is free

Good spoken-English material exists in Maharashtra, but it usually arrives with a price tag and an urban accent. The children who need it the most are in schools where the money for books has already been used for other needs. So this book is released free, as a digital copy, for any teacher who wants it. Print it, photocopy the activity pages, project it on a screen, share it with the teacher in the next taluka. It is meant to be used, not owned.

If it helps even one child answer out loud in English for the first time, it has done its work.

With respect for the work you do,

Amol Ramrao Kamble

English Language Teacher & Author

About the Author

A teacher first, and an author because of it.

Amol Ramrao Kamble has spent 20 years teaching English in New High School,(Tharmal), Parli Vaijnath, District Beed, Maharashtra, working almost entirely with students from Marathi-medium and Semi-English backgrounds. Much of that time has been spent on a single, stubborn problem: children who can pass an English paper but cannot hold an English conversation.

Trained in M.A. English ,B.Ed. and TKT (Teaching Knowledge Test) certification from Cambridge University, He has worked on as master trainer in teacher-training programmes at district, division and state level at English-improvement initiatives and has written learning material for students of Standards , including grammar and composition workbooks now used in schools across Maharashtra.

The approach in this book comes directly from that classroom experience rather than from a textbook committee. Instructions are given in Marathi because that is what actually removes fear. Dialogues are short because a child will repeat a short line and abandon a long one. Every lesson ends in speech, not in an answer key, because speech is the whole point.

Beyond teaching, Amol Ramrao Kamble works with students, teachers and first-time writers to help them publish their own books in Marathi and English, and believes that the same idea sits behind both kinds of work: everyone has something worth saying, and most people only need the tools and the confidence to say it.

> ***“A child who is heard learns to speak more. Our only real job is to keep listening.”***

Get in touch

Feedback from teachers is what improves the next edition. Corrections, activity ideas and classroom results are all genuinely welcome.

Email · oscaramol051279@gmail.com
Phone / WhatsApp · 9975935134

Contents

1	Greeting & Introduction	1
2	How Are You?	3
3	Days of the Week	5
4	Numbers 1-20	7
5	Colours	9
6	My Classroom	11
7	School Subjects	13
8	Daily Routines	15
9	Family Members	17
10	Food & Eating	19
11	Hobbies & Interests	21
12	Asking for Directions	23
13	Weather & Seasons	25
14	Likes & Dislikes	27
15	Talents & Abilities	29
16	Story Elements - Setting & Characters	31
17	Story Elements - Plot & Events	33
18	Picture Description - What & Where	35
19	Giving Opinions & Reasons	37
20	Full Conversation & Self-Introduction	39

LESSON 1

Greeting & Introduction

उद्देश (Objective)

विद्यार्थी मित्रांनो,

या पाठात आपण एखाद्याला भेटल्यावर इंग्रजीतून कसं अभिवादन करायचं आणि स्वतःची ओळख कशी करून द्यायची हे शिकणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Ishika	Hello! My name is Ishika. What is your name?
Rohan	Hi Ishika! I am Rohan. Nice to meet you.
Ishika	Nice to meet you too, Rohan!

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Hello / Hi	नमस्कार
My name is...	माझे नाव... आहे
What is your name?	तुझे नाव काय आहे?
Nice to meet you	तुला किंवा तुम्हाला भेटून आनंद झाला.

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. वरील संवादातील मुलीचे नाव काय आहे ?

उत्तर: ____________________

2. Rohan ने Ishika ला काय विचारले ?

उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. ____________ ! My name is Priya.
2. What ____________ your name?

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या शेजारी बसलेल्या मित्राशी किंवा मैत्रिणीशी इंग्रजीत संवाद साधा. त्यांना 'हॅलो' म्हणा, स्वतःचं नाव सांगा आणि त्यांचंही नाव विचारा.

Activity 4: Write & Create

कल्पना करा की तुमची आणि तुमच्या शिक्षकांची भेट झाली आहे. तुमच्या दोघांमध्ये काय बोलणे होईल, तो संवाद तुमच्या वहीत लिहून काढा.

LESSON 2 How Are You?

उद्देश (Objective)

या पाठात आपण एखाद्याची विचारपूस कशी करायची ('तू कसा आहेस?') आणि कोणी आपल्याला विचारल्यास त्याला छानसं उत्तर कसं द्यायचं, हे शिकणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Priya	Hello! How are you today?
Arjun	I am fine, thank you. How are you?
Priya	I am good. Thanks for asking!

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

How are you?	तू कसा आहेस?
I am fine	मी ठीक आहे
Thank you	धन्यवाद
Thanks for asking	विचारल्याबद्दल धन्यवाद

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. Priya ने Arjun ला काय विचारले?

उत्तर: ______________________

2. Arjun कसा आहे?

उत्तर: ______________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. ________________ are you today?
2. I am ________________, thank you.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या शेजारी बसलेल्या मित्राशी किंवा मैत्रिणीशी इंग्रजीत संवाद साधा.

Activity 4: Write & Create

सर्वजण एकमेकांना विचारतात की ते कसे आहेत असा तीन मित्रांमधील संवाद तुमच्या वहीत लिहा.

LESSON 3 Days of the Week

उद्देश (Objective)

आठवड्याचे सातही वार इंग्रजीत कसे सांगायचे, हे आपण या पाठात पाहूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	What day is today?
Student	Today is Monday.
Teacher	Good! What day is tomorrow?
Student	Tomorrow is Tuesday.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Monday	सोमवार
Tuesday	मंगळवार
Wednesday	बुधवार
Thursday	गुरूवार
Friday	शुक्रवार
Saturday	शनिवार
Sunday	रविवार

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. आज कोणता दिवस आहे?

   उत्तर: ______________________

2. उद्या कोणता दिवस असेल?

   उत्तर: ______________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. Today is ______________.
2. Tomorrow is ______________.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या शेजारी बसलेल्या मित्राशी किंवा मैत्रिणीशी इंग्रजीत संवाद साधा. आठवड्याचे विविध दिवस विचारा आणि सांगा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या आठवड्याचे वेळापत्रक इंग्रजीत लिहा - कोणत्या दिवशी कोणते काम करायचे.

LESSON 4

Numbers 1-20

उद्देश (Objective)

दुकानात गेल्यावर किंवा काही मोजताना 1 ते 20 पर्यंतचे आकडे इंग्रजीत कसे वापरायचे, हे आपण इथे शिकूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Shopkeeper	How many pencils do you want?
Boy	I want five pencils.
Shopkeeper	Here are five pencils. That is ten rupees.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

One, Two, Three...	एक, दोन, तीन...
How many?	किती?
I want...	मला... हवे आहे
Here are...	हे आहेत...

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. 7 = ______________

   उत्तर: ____________________________

2. 15 = ______________

उत्तर: ____________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. How many _______________ do you want?
2. I want _______________ books.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या शेजारी बसलेल्या मित्राशी किंवा मैत्रिणीशी इंग्रजीत संवाद साधा. विविध वस्तूंची संख्या विचारा.

Activity 4: Write & Create

एक दुकानदार आणि ग्राहक यांच्यातील संवाद संख्या वापरून तुमच्या वहीत लिहा.

LESSON 5

Colours

उद्देश (Objective)

या पाठात आपण विविध रंगांची इंग्रजी नावे शिकणार आहोत. तुमचा आवडता रंग कोणता, हेही तुम्ही सांगू शकाल!

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Mother	What is your favourite colour?
Daughter	My favourite colour is blue. What about you, Mom?
Mother	I like green. It is very beautiful.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Red	लाल
Blue	निळा
Green	हिरवा
Yellow	पिवळा
favourite colour	आवडता रंग

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. Sky = ______________ colour

   उत्तर: __________________________

2. Grass = ______________ colour

   उत्तर: ____________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. My favourite colour is ______________.
2. The car is ______________.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमचा आवडता रंग सांगा आणि तो का आवडतो हे इंग्रजीत समजवा.

Activity 4: Write & Create

एका रंगीत चित्राचे वर्णन इंग्रजीत लिहा.

LESSON 6

My Classroom

उद्देश (Objective)

आपल्या वर्गात कोणकोणत्या वस्तू आहेत आणि त्यांचं वर्णन इंग्रजीत कसं करायचं, हे आपण या पाठात शिकूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	Can you describe our classroom?
Student	Yes! We have desks, chairs, a board, and many books.
Teacher	Very good! What else?
Student	We have a clock on the wall and windows.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Desk	डेस्क
Chair	खुर्ची
Board	बोर्ड
Classroom	वर्ग
Window	खिडकी

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. शिक्षक कोणत्या वस्तूंचा उल्लेख करतात?

   उत्तर: ______________________

2. बोर्ड कुठे आहे?

   उत्तर: ______________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. We have ____________ and chairs in our classroom.
2. There is a ____________ on the wall.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या वर्गाचे वर्णन इंग्रजीत करा. त्यात काय-काय आहे हे सांगा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या आदर्श वर्गाचे वर्णन इंग्रजीत 5-6 वाक्यांत लिहा.

LESSON 7

School Subjects

उद्देश (Objective)

तुमचे आवडते विषय कोणते? गणितापासून इंग्रजीपर्यंत सर्व शालेय विषयांची नावे आणि त्याबद्दल इंग्रजीत कसं बोलायचं, ते आपण इथे पाहू.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Friend 1	What is your favourite subject?
Friend 2	I like English and Mathematics.
Friend 1	Why do you like English?
Friend 2	Because it is fun and helpful.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

English	इंग्रजी
Mathematics	गणित
Science	विज्ञान
Favourite subject	आवडता विषय
Fun	मजेदार

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. तुमचा आवडता विषय कोणता आहे?

   उत्तर: ____________________

2. गणित का महत्वाचा आहे?

   उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. I like ____________ because it is interesting.
2. ____________ is my favourite subject.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

एका विषयाबद्दल इंग्रजीत बोला. त्याचे महत्व समजवा.

Activity 4: Write & Create

तीन विषयांबद्दल इंग्रजीत लिहा - कोणते कसे आहेत.

LESSON 8

Daily Routines

उद्देश (Objective)

सकाळी उठल्यापासून ते रात्री झोपेपर्यंत आपण दिवसभरात काय काय करतो (आपली दिनचर्या), हे इंग्रजीतून सांगायला आपण शिकणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Mother	What do you do in the morning?
Child	I wake up, brush my teeth, and take a bath.
Mother	What after that?
Child	Then I have breakfast and go to school.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Wake up	जागे होणे
Brush teeth	दातं घासणे
Breakfast	नाश्ता
Go to school	शाळेला जाणे
Sleep	झोपणे

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. सकाळी पहिली क्रिया कोणती आहे?

   उत्तर: ____________________

2. नाश्त्यानंतर काय करतात?

   उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. I ______________ at 6 o'clock in the morning.
2. Then I ______________ breakfast.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमचा दिवस कसा सुरू होतो हे इंग्रजीत सांगा. योग्य क्रमानुसार क्रिया सांगा.

Activity 4: Write & Create

सकाळी उठल्यापासून ते रात्री झोपेपर्यंत तुमचा संपूर्ण दिवस कसा जातो, हे इंग्रजीत लिहून काढा.

LESSON 9

Family Members

उद्देश (Objective)

आपल्या घरातील माणसांची, म्हणजेच कुटुंबातील सदस्यांची ओळख इंग्रजीतून कशी करून द्यायची, हे आपण या पाठात पाहूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	Tell me about your family.
Student	I have a mother, a father, and one sister.
Teacher	What is your sister's name?
Student	Her name is Anya. She is five years old.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Mother	आई
Father	बाबा
Sister	बहीण
Brother	भाऊ
Grandmother	आजी

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. तुमच्या आईचे नाव काय आहे?

   उत्तर: ______________________

2. तुम्हाला किती बहिणी आहेत?

   उत्तर: ______________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. My ______________ name is Rajesh.
2. I have one ______________ named Priya.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या कुटुंबाबद्दल इंग्रजीत बोला. प्रत्येक सदस्य कोण आहे हे सांगा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या कुटुंबाचे वर्णन इंग्रजीत 5-6 वाक्यांत लिहा.

LESSON 10 Food & Eating

उद्देश (Objective)

तुम्हाला खायला काय आवडतं? विविध खाद्यपदार्थांची नावे आणि आपल्या आवडीच्या जेवणाबद्दल इंग्रजीत कसं बोलायचं, ते आपण इथे शिकू.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Friend 1	What is your favourite food?
Friend 2	I love rice and curry. It is delicious!
Friend 1	Do you like pizza?
Friend 2	Yes, I like pizza too, but I prefer Indian food.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Favourite food	आवडते खाणे
Rice	तांदूळ
Bread	ब्रेड
Milk	दूध
Fruit	फळ

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. तुम्हाला कोणते खाणे आवडते?

   उत्तर: ____________________

2. तुम्ही दुपारी काय खाता?

   उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. My favourite food is ____________.
2. I like ____________ for breakfast.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमचे आवडते पदार्थ इंग्रजीत सांगा. ते का आवडते हे समजवा.

Activity 4: Write & Create

एका दिवसाचे परिपूर्ण वेळापत्रक तयार करा, ज्यामध्ये सकाळचा नाश्ता, दुपारचे आणि रात्रीचे जेवण यात तुम्ही कोणते पदार्थ घ्याल हे इंग्रजीत लिहा.

LESSON 11 Hobbies & Interests

उद्देश (Objective)

प्रत्येकाला काहीतरी छंद असतो. तुमच्या छंदांबद्दल (Hobbies) इंग्रजीत आत्मविश्वासाने कसं बोलायचं, हे आपण पाहू.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Interviewer	What are your hobbies?
Person	I like playing cricket and reading books.
Interviewer	Why do you like reading?
Person	Reading helps me learn new things and travel to new worlds.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Hobby	छंद
Play cricket	क्रिकेट खेळणे
Reading books	पुस्तकं वाचणे
Drawing	रेखाचित्र काढणे
Dancing	नृत्य

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. इंटरव्यूमध्ये व्यक्तीची हॉबीज कोणती आहेत?

   उत्तर: ______________________

2. वाचन का महत्वाचे आहे?

   उत्तर: ______________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. My hobby is ____________.
2. I like ____________ in my free time.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या छंदांबद्दल इंग्रजीत बोला. त्यांबद्दल अधिक सांगा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या तीन छंदांबद्दल इंग्रजीत लिहा आणि प्रत्येक छंदांबद्दल दोन किंवा तीन वाक्य लिहा.

LESSON 12 Asking for Directions

उद्देश (Objective)

अनोळखी ठिकाणी रस्ता कसा विचारायचा आणि एखाद्याला योग्य दिशा कशी दाखवायची, हे आपण या पाठात अगदी सोप्या पद्धतीने शिकणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Traveler	Excuse me! Where is the nearest hospital?
Local person	Go straight ahead, then turn right at the traffic light.
Traveler	Is it far from here?
Local person	No, it is about 500 meters away. You can walk there in 5 minutes.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Where is...?	...कुठे आहे?
Go straight	सरळ जा
Turn right	उजवीकडे वळा
Turn left	डावीकडे वळा
Far	दूर

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. रुग्णालय कुठे आहे?

   उत्तर: ______________________________

2. तेथे पोहोचायला किती वेळ लागेल?

   उत्तर: ______________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. ________________ straight ahead.
2. Then ________________ right at the signal.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या शहरातील एखादे महत्वाचे ठिकाण इंग्रजीत विचारा आणि त्याबद्दलची माहिती मिळवा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या घरापासून शाळेपर्यंत किंवा अन्य ठिकाणापर्यंतचे दिशा-निर्देश इंग्रजीत लिहा.

LESSON 13

Weather & Seasons

उद्देश (Objective)

आज बाहेर ऊन आहे की पाऊस? हवामान आणि वेगवेगळ्या ऋतूंचे वर्णन इंग्रजीत कसे करायचे, हे आपण इथे शिकूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Child	Why can't we play today?
Mother	Because it is raining heavily. The weather is very bad.
Child	When will it stop raining?
Mother	Don't worry. Tomorrow will be sunny and warm.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Sunny	उन्हाळी
Rainy	पावसाळी
Cold	थंड
Hot	गरम
Weather	हवामान

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. आज हवामान कसे आहे?

   उत्तर: ____________________________

2. पावसाळ्यात काय होते?

   उत्तर: ____________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. Today is _______________ and warm.
2. In summer, the weather is very _______________.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

आजचे हवामान कसे आहे याचे इंग्रजीत वर्णन करा. तुम्हाला अशा वातावरणाबद्दल काय वाटते हेही सांगा.

Activity 4: Write & Create

चारही ऋतूंबद्दल इंग्रजीत लिहा - प्रत्येक ऋतू कसा असतो.

LESSON 14 Likes & Dislikes

उद्देश (Objective)

तुम्हाला काय आवडते आणि काय अजिबात आवडत नाही, हे इंग्रजीतून स्पष्टपणे कसे सांगायचे ते आपण पाहू.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Friend 1	Do you like playing football?
Friend 2	Yes, I like it very much! But I don't like running.
Friend 1	What do you like to do instead?
Friend 2	I prefer swimming and skating. They are fun!

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Like	आवडणे
Dislike	नापसंत करणे
Love	खूप आवडणे
Enjoy	आनंद घेणे
Prefer	पसंत करणे

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. तुम्हाला खेळ खेळायला आवडते का?

   उत्तर: ____________________________

2. तुम्हाला कोणते खेळ आवडत नाहीत?

   उत्तर: ____________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. I _______________ playing basketball.
2. I don't like _______________, but I prefer swimming.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या आवडी-नावडींबद्दल इंग्रजीत बोला.

Activity 4: Write & Create

तीन गोष्टी लिहा ज्या तुम्हाला आवडतात आणि तीन ज्या तुम्हाला आवडत नाहीत.

LESSON 15 Talents & Abilities

उद्देश (Objective)

तुमच्यात कोणती खास कला किंवा कौशल्य आहे? स्वतःच्या क्षमतांबद्दल (Talents & Abilities) इंग्रजीत कसं बोलायचं, हे आपण या पाठात शिकणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	What can you do well?
Student	I can sing and play the guitar. I am good at English too.
Teacher	That is excellent! Can you teach your friends?
Student	Yes, I like teaching others. It makes me happy.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Can	शकणे
Good at	मध्ये चांगले असणे
Talent	प्रतिभा
Ability	क्षमता
Skill	कौशल्य

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. विद्यार्थी काय-काय करू शकतो?

   उत्तर: ____________________

2. तो कोणत्या विषयात चांगला आहे?

   उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. I ______________ sing very well.
2. I am good ______________ mathematics.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

तुमच्या प्रतिभा आणि क्षमता इंग्रजीत सांगा जसे की तुम्ही काय-काय करू शकता .

Activity 4: Write & Create

तुमच्या पाच क्षमता इंग्रजीत लिहा. प्रत्येक क्षमतेबद्दल एक वाक्य लिहा.

LESSON 16 Story Elements - Setting & Characters

उद्देश (Objective)

गोष्ट ऐकायला सर्वांनाच आवडते! एखाद्या गोष्टीचे ठिकाण आणि त्यातील पात्रांचे (Characters) वर्णन इंग्रजीत कसे करायचे, हे आपण इथे पाहूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	Today, I will tell you a story about a brave boy.
Teacher	Once upon a time, there was a boy named Arjun. He lived in a small village near a forest.
Teacher	The village was very quiet and beautiful. Everyone loved Arjun because he was kind.
Students	Tell us more! What happened next?

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Once upon a time	एकेकाळी
Boy	मुलगा
Village	गाव
Forest	जंगल
Character	पात्र

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. कथा कुठे घडते?

   उत्तर: ____________________________

2. मुख्य पात्र कोण आहे?

   उत्तर: ____________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. _______________ upon a time, there was a king.
2. The story takes place in a _______________ village.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

एक छोटी कथा इंग्रजीत बोलून सांगा. ठिकाण, पात्र आणि घटना समजवा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्या आवडत्या कथेचे पात्र आणि ठिकाण इंग्रजीत 4-5 वाक्यांत वर्णन करा.

LESSON 17 Story Elements - Plot & Events

उद्देश (Objective)

गोष्टीत पुढे काय घडले? कथेतील महत्त्वाच्या घटना (Events) क्रमाने कशा सांगायच्या, हे आपण या पाठात शिकूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Narrator	One day, Arjun found a wounded bird in the forest.
Narrator	He brought it home and took care of it with great love.
Narrator	After one week, the bird got better and flew away.
Narrator	Arjun felt happy because he had helped the bird.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Found	सापडणे
Wounded	जखमी
Took care	काळजी घेणे
Got better	बरे होणे
Happy	आनंदी

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. अर्जुनला काय सापडले?

   उत्तर: ______________________________

2. पक्ष्याचे पुढे काय झाले?

   उत्तर: ______________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. Arjun ________________ a wounded bird.
2. He ________________ care of it for one week.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

एक कथा इंग्रजीत बोलून सांगा. सुरुवात,मध्य आणि शेवट या क्रमाने सांगा.

Activity 4: Write & Create

इंग्रजीतून एक छोटी कथा सात ते आठ वाक्यांमध्ये लिहा.

LESSON **18**

Picture Description - What & Where

उद्देश (Objective)

एखादे चित्र पाहून त्यात काय काय दिसत आहे आणि कोणत्या वस्तू कुठे आहेत, हे इंग्रजीतून अचूक कसे सांगायचे ते आपण शिकूया.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Teacher	Look at this picture. What do you see?
Student	I see a park with many trees and a playground.
Teacher	Where are the children?
Student	The children are playing on the swings. Some are running on the grass.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Picture	चित्र
Park	पार्क
Playground	खेळाचे मैदान
Swings	झूले
Trees	झाडे

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. चित्रात काय दिसते?

   उत्तर: ______________________________

2. मुले कुठे खेळत आहेत?

   उत्तर: ______________________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. There are many ________________ in the park.
2. The children are ________________ on the grass.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

एका चित्राचे इंग्रजीत वर्णन करा. वर्णन करताना चित्रांमध्ये कोणत्या क्रिया घडत आहेत हे सांगा.

Activity 4: Write & Create

एका सुंदर चित्राचे वर्णन इंग्रजीत सहा / सात वाक्यांत करा.

LESSON 19 Giving Opinions & Reasons

उद्देश (Objective)

एखाद्या विषयावर तुमचे स्वतःचे मत काय आहे आणि त्यामागचे कारण काय, हे इंग्रजीतून ठामपणे कसे मांडायचे ते आपण पाहू.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Interviewer	What do you think about your school?
Student	I think my school is very good. The teachers are kind.
Interviewer	Why do you like studying there?
Student	Because I learn many new things and have good friends. It makes learning fun.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

Think	विचार करणे
Opinion	मत
Reason	कारण
Because	कारण
Good	चांगले

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. विद्यार्थी शाळेबद्दल काय विचार करतो?

   उत्तर: ____________________

2. त्याला शाळा का आवडते?

   उत्तर: ____________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. I ____________ my school is wonderful.
2. I like it ____________ the teachers are nice.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

एखाद्या विषयावर तुमचे मत इंग्रजीत सांगा.

Activity 4: Write & Create

कोणत्याही तीन गोष्टींबद्दल तुमचे मत इंग्रजीत लिहा – प्रत्येक गोष्टीं साठी कारण सांगा.

LESSON 20 Full Conversation & Self-Introduction

उद्देश (Objective)

आतापर्यंत शिकलेल्या सर्व गोष्टींचा वापर करून सलग संवाद कसा साधायचा आणि स्वतःचा संपूर्ण, प्रभावी परिचय कसा द्यायचा, हे आपण या शेवटच्या पाठात पाहणार आहोत.

PART A: Content & Concept

चला, खाली दिलेला संवाद लक्ष देऊन वाचूया आणि समजून घेऊया:

Interviewer	Hello! Tell me about yourself.
Person	Hi! My name is Rahul. I am 11 years old and I live in Mumbai.
Interviewer	What are your hobbies and talents?
Person	I like playing cricket and drawing. I am good at mathematics. I want to be an engineer.
Interviewer	That is great! Thank you for sharing.
Person	Thank you for asking! It was nice talking to you.

लक्षात ठेवण्यासारखे काही महत्त्वाचे शब्द (Important Words):

About yourself	तुमच्याबद्दल
Age	वय
Live	राहणे
Talent	प्रतिभा
Want to be	बनू इच्छिणे

PART B: Practice Activities (Receptive)

Activity 1: Read & Understand

वर दिलेला संवाद पुन्हा एकदा नीट वाचा आणि खाली विचारलेल्या प्रश्नांची उत्तरे तुमच्या वहीत लिहा:

1. व्यक्तीचे नाव आणि वय काय आहे?

   उत्तर: ______________________

2. तो भविष्यात काय बनू इच्छितो?

   उत्तर: ______________________

Activity 2: Fill in the Blanks

खालील अपूर्ण वाक्ये योग्य इंग्रजी शब्द वापरून पूर्ण करा:

1. My ____________ is Rahul and I am 11 years old.
2. I ____________ to be an engineer.

PART C: Production Activities (Speaking & Writing)

Activity 3: Speak & Share

स्वतःचा संपूर्ण परिचय इंग्रजीत द्या. नाव, वय, ठिकाण, छंद, प्रतिभा सांगा.

Activity 4: Write & Create

तुमच्याबद्दल इंग्रजीत दहा वाक्ये लिहा. यामध्ये स्वतःचा संपूर्ण परिचय द्या.

Thank you for teaching with this book

तुमच्या वर्गातील प्रत्येक विद्यार्थ्याला इंग्रजीत बोलण्याचा आत्मविश्वास मिळो.

If this book helped your students, pass it on to one more teacher. That is the only payment it asks for.

Let's Talk in English

A Practical English Speaking Guide · Grade 5 – 7

She knows the answer.
She just needs permission to say it out loud.

Every teacher in a Marathi-medium or Semi-English school knows the moment. A child understands the question perfectly — and still looks down at her desk, because the answer has to come out in English. That silence is not a lack of ability. It is a lack of safe practice.

This book gives it back. Twenty everyday situations — greeting a stranger, saying how you feel, asking for directions, describing a picture, introducing yourself completely — with every instruction written in Marathi, so no child fails an activity simply because she could not decode the task.

EVERY LESSON, THE SAME THREE-PART RHYTHM

PART A

Content & Concept

A short dialogue, then a word bank pairing every English phrase with its Marathi meaning.

PART B

Practice Activities

Reading and gap-filling, so the child recognises the language before producing it.

PART C

Production Activities

Speaking with a partner, then writing. This is where the language becomes theirs.

> **“A child who is heard learns to speak more. Our only real job is to keep listening.”**

FREE FOR TEACHERS TEACHING IN MAHARASHTRA · NOT FOR SALE

Print it, photocopy it, share it with the teacher in the next taluka.

Amol Ramrao Kamble

English Language Teacher & Author, Maharashtra

M.A., B.Ed., TKT (Teaching Knowledge Test), Cambridge University

WhatsApp **9975935134**

Email oscaramol051279@gmail.com